

## 実践記録 STEP 2 「PS 登録」方法の変更について —PS 登録は到達目標から [小領域] に変更となりました！—

「薬剤師に求められるプロフェッショナルスタンダード (PS)」改訂に伴い、  
2026 年 1 月 11 日から、JPALS 上での PS 登録方法が以下の通り変更されました。

### ■主な変更点

- ① [到達目標] から [小領域] での選択に変更となりました (選択肢が減少しました)。
- ② 到達目標数は 398 項目から 290 項目に集約されました。  
領域・一般目標・小領域の構成に変更はありません。

### 【操作手順】実践記録 STEP2: PS 登録の手順

詳細は以下、別紙「PS 登録方法の手順」をご確認ください。

※PS の変更は、2026 年 4 月 1 日からの JPALS 認定薬剤師制度改正に伴うものです。  
PS 変更のご説明は以下 URL、JPALS のお知らせ欄に掲載しておりますのでご参照ください。

[https://www.jpals.jp/pdf/jpals\\_news\\_r8\\_professional\\_standard.pdf](https://www.jpals.jp/pdf/jpals_news_r8_professional_standard.pdf)

# 実践記録 STEP 2 PS 登録方法の手順

## 1. 領域・小領域を確認する

ご自身の学習した内容が、どの領域（5 領域＋その他）・小領域（44 小領域＋その他）に該当するかを確認。1 ページ目に見当たらない場合は次のページへ（全 3 ページ）。



HOME > 実践記録

日薬 太郎さん  
会員  
前回ログイン日時  
2026/01/19 9:21  
あなたのステータス

レベル 6  
更新4回 2年目  
★★★★  
JPALS利用履歴  
認定証ダウンロード

ポータルナビ  
 > プレチェック  
 > 計画  
 > 実践記録  
 > myノート  
 > PS学習状況確認  
 > e-ラーニング受講  
 > 研究倫理e-ラーニング受講  
 > Webテスト  
 > チャレンジ国試  
 > 専門分野別学識試験

メニュー  
 > HOME  
 > お知らせ  
 > 早わかり！JPALS  
 > ご利用ガイド  
 > 登録内容変更  
 > よくある質問  
 > お問い合わせ  
 > ログアウト

STEP 1 実践記録を行う  
STEP 2 PS登録を行う  
STEP 3 確認・日薬へ提出  
STEP 4 実践記録完了

PS登録

学習内容に当てはまるPSを選択してください。  
実践記録を日本薬剤師会に提出する場合は、その学習内容に沿った「PS登録」が必須です。

学習内容が各領域のPSに該当しない場合は、「その他」のPSを選択してください。  
「その他」を検索するときは、『キーワード』に「その他」と入力するか、『領域』で「99.その他(該当しない)」を選択し、「検索」をクリックしてください。

入力した実践記録に該当するPSを絞り込むことができます。

領域

学習

キーワード

ソート順

プレチェックの結果は、本画面では表示されません。  
プレチェックと、本画面の検索結果を合わせた結果の最終ページに反映されます。

領域

小領域

領域: 全て

最初へ 前へ 1 2 3 次へ 最後へ

領域	小領域	到達目標	学習した	最終学習日付
1. ヒューマニズム	生命倫理	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	2022/02/11
1. ヒューマニズム	チーム医療	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	2026/01/11
1. ヒューマニズム	患者・家族への心理的配慮	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	-
1. ヒューマニズム	患者・家族へのカウンセリングスキル	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	2026/01/11
1. ヒューマニズム	その他	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	-
2. 医薬品の適正使用	医薬品情報	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	2026/01/11
2. 医薬品の適正使用	医療統計	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	-
2. 医薬品の適正使用	感染対策	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	2026/01/11
2. 医薬品の適正使用	感染症	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	2026/01/11
2. 医薬品の適正使用	薬性腫瘍	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	-
2. 医薬品の適正使用	免疫系	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	2026/01/11
2. 医薬品の適正使用	内分泌	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	2022/02/11
2. 医薬品の適正使用	栄養	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	-
2. 医薬品の適正使用	精神	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	2022/02/11
2. 医薬品の適正使用	神経	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	-
2. 医薬品の適正使用	皮膚・感覚器	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	-
2. 医薬品の適正使用	循環器	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	-
2. 医薬品の適正使用	呼吸器	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	-
2. 医薬品の適正使用	消化器	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	-
2. 医薬品の適正使用	整形	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	2012/04/19

最初へ 前へ 1 2 3 次へ 最後へ

実践記録を終了する場合、「保存して終了」ボタンをクリックしてください。  
実践記録の登録に戻る場合、「STEP1に戻る」ボタンを。  
実践記録を確認する場合、「STEP3へ進む」ボタンをクリックしてください。  
実践記録は、自動保存されます。

領域・小領域が見当たらない場合は  
次のページへ。

保存して終了

STEP1に戻る

STEP3に進む

## 2. 到達目標の「確認する」をクリックし、「学習した」にチェックを入れる

表示された到達目標の内容を確認し、ご自身の学習内容と一致した内容があれば、該当する小領域の「学習した」のチェックボックスをオンにして登録。

「確認する」をクリック。  
→その小領域に該当する到達目標が表示されます。

学習したに  
チェック。

到達目標	学習した	最終学習日付		
▼確認する	<input type="checkbox"/>	2022/02/11		
▲確認する	<input type="checkbox"/>	2026/01/11		
1-2-1. ファーマジュネティカルケアの概念を理解し、それに基づいて行動できる				
1-2-2. 患者の基本的権利(リスボン宣言等)を説明できる				
1-2-3. 患者の自己決定権とインフォームドコンセントの意義を説明できる				
1-2-4. チームワークの重要性を例示して説明できる				
1-2-5. 薬剤師の職能を認識し、必要に応じて他の職種に助言等を求めることができる				
1-2-6. 多職種との情報共有と連携を実施できる				
1-2-7. 相手の立場、文化、習慣を尊重し、協調的態度で役割を実施できる				
1-2-8. 言語的及び非言語的コミュニケーションの方法を説明できる				
1. ヒューマニズム	患者・家族への心理的配慮	▼確認する	<input type="checkbox"/>	-
1. ヒューマニズム	患者・家族へのカウンセリングスキル	▼確認する	<input type="checkbox"/>	2026/01/11
1. ヒューマニズム	その他	▼確認する	<input type="checkbox"/>	-
2. 医薬品の適正使用	医薬品情報	▼確認する	<input type="checkbox"/>	2026/01/11
2. 医薬品の適正使用	医療統計	▼確認する	<input type="checkbox"/>	-
2. 医薬品の適正使用	感染対策	▼確認する	<input type="checkbox"/>	2026/01/11
2. 医薬品の適正使用	感染症	▼確認する	<input type="checkbox"/>	2026/01/11
2. 医薬品の適正使用	薬性腫瘍	▼確認する	<input type="checkbox"/>	-
2. 医薬品の適正使用	免疫系	▼確認する	<input type="checkbox"/>	2026/01/11
2. 医薬品の適正使用	内分泌	▼確認する	<input type="checkbox"/>	2022/02/11
2. 医薬品の適正使用	栄養	▼確認する	<input type="checkbox"/>	-
2. 医薬品の適正使用	精神	▼確認する	<input type="checkbox"/>	2022/02/11
2. 医薬品の適正使用	神経	▼確認する	<input type="checkbox"/>	-
2. 医薬品の適正使用	皮膚・感覚器	▼確認する	<input type="checkbox"/>	-
2. 医薬品の適正使用	循環器	▼確認する	<input type="checkbox"/>	-
2. 医薬品の適正使用	呼吸器	▼確認する	<input type="checkbox"/>	-
2. 医薬品の適正使用	消化器	▼確認する	<input type="checkbox"/>	-
2. 医薬品の適正使用	整形	▼確認する	<input type="checkbox"/>	2012/04/19

最初へ 前へ 1 2 3 次へ 最後へ

実践記録を終了する場合、「保存して終了」ボタンをクリックしてください。  
 実践記録の登録に戻る場合、「STEP1に戻る」ボタンを。  
 実践記録を確認する場合、「STEP3へ進む」ボタンをクリックしてください。  
 実践記録は、自動保存されます。

保存して終了

STEP1に戻る

STEP3に進む

# 実践記録 STEP 2 PS 登録方法の手順 (検索機能を使用する場合)

## 1. 領域小領域を選択する

ご自身の学習した内容が、「領域」のプルダウンから、どの学習領域に該当するか（5領域＋その他）を選択。

The screenshot shows the JPALS (Japan Pharmaceutical Society Career Learning Support System) interface. The user is logged in as '日薬 太郎さん' (Member). The main navigation bar includes 'STEP 1 実践記録を行う', 'STEP 2 PS登録を行う', 'STEP 3 確認・日薬へ提出', and 'STEP 4 実践記録完了'. The 'PS登録' section contains instructions: '学習内容に当てはまるPSを選択してください。実践記録を日本薬剤師会に提出する場合は、その学習内容に沿った「PS登録」が必須です。' and '学習内容が各領域のPSに該当しない場合は、「その他」のPSを選択してください。「その他」を検索するには、『キーワード』に「その他」と入力するか、『領域』で「99.その他(該当しない)」を選択し、「検索」をクリックしてください。' Below this, there is a form with a '領域' dropdown menu set to '全て(12/50)'. A red box highlights the dropdown arrow, and an orange callout box says '1. 領域のプルダウンをクリック。→5つの領域が表示されます。'. The dropdown menu is open, showing a list of domains: '1. ヒューマニズム(3/5)', '2. 医薬品の適正使用(7/25)', '3. 地域住民の健康増進(2/9)', '4. リスクマネジメント(0/5)', '5. 法律制度の遵守(0/5)', and '99. その他(該当しない)(0/1)'. A '検索' button is visible below the list.

## 2. 小領域を選択する

「小領域」のプルダウンから、学習内容に該当する項目を選択し、「検索」をクリック。

The screenshot shows the same JPALS interface as above. The '領域' dropdown is now set to '1. ヒューマニズム(3/5)'. A red box highlights the '小領域' dropdown menu, which is currently set to '全て'. An orange callout box says '2. 小領域のプルダウンをクリック。→その領域に該当する小領域が表示されます。'. The '小領域' dropdown menu is open, showing a list of sub-domains: '生命倫理', 'チーム医療', '患者・家族への心理的配慮', and '患者・家族へのカウンセリングスキル'. A red box highlights the '検索' button, and an orange callout box says '検索をクリック。'.

### 3. 到達目標の「確認する」をクリックし、「学習した」にチェックを入れる

表示された到達目標の内容を確認し、ご自身の学習内容と一致した内容があれば、該当する小領域の「学習した」のチェックボックスをオンにして登録。

JPALS 日本薬剤師会 生涯学習支援システム

HOME > 実務編集

日薬 太郎さん  
会員  
前回ログイン日時  
2026/01/13 3:28  
あなたのステータス

レベル 6  
更新4回 2年目  
★★★★  
JPALS利用履歴  
認定証ダウンロード

ポートフォリオ  
> プレチェック  
> 計画  
> 実践記録  
> my  
> PS学  
> e-ラ

STEP 1 実践記録を行う  
STEP 2 PS登録を行う  
STEP 3 確認・日薬へ提出  
STEP 4 実践記録完了

PS登録

学習内容に当てはまるPSを選択してください。  
実践記録を日本薬剤師会に提出する場合は、その学習内容に沿った「PS登録」が必須です。

学習内容が各領域のPSに該当しない場合は、「その他」のPSを選択してください。  
「その他」を検索する場合は、『キーワード』で「その他」と入力するか、『領域』で「99.その他(該当しない)」を選択し、「検索」をクリックしてください。

入力した実務記録に該当するPSを絞り込むことができます。

領域 1. ヒューマニズム(3/5)  
小領域 生命倫理  
学習 全て  
キーワード  
ソート順 No(昇順)

検索

「確認する」をクリック。  
→その小領域に該当する到達目標が表示されます。

学習したに  
チェック。

領域	小領域	到達目標	学習した	最終学習日付
1. ヒューマニズム	生命倫理	▲確認する	<input type="checkbox"/>	2022/02/11
1-1-1. 薬剤師として、生涯にわたって自ら学習する大切さを認識できる				
1-1-2. 薬剤師として、社会のニーズを把握し、対応できる				
1-1-3. 薬剤師候補・薬剤師行動規範を説明できる				
1-1-4. 医療人として一般的な倫理規範を説明できる				
1-1-5. 医療倫理の歴史(ヘルシンキ宣言・ヒポクラテスの誓い等)を説明できる				
1-1-6. 医療の理念と薬剤師の義務を説明できる				
1-1-7. 医療にかかわる倫理的問題を列挙し、説明できる				
1-1-8. 薬剤師にかかわる倫理的問題を討議できる				
1-1-9. 生命科学に関する研究倫理を説明できる				
1-1-10. 生命倫理の原則(自律尊重、無危害、善行、正義等)を説明できる				
1-1-11. 人の誕生、成長、加齢、死の意味を考察し、討議できる				
1-1-12. 自らの体験を通して、生命の尊さと医療のかかわりを討議できる				
1-1-13. 誕生(生殖補助医療、出生前診断等)にかかわる倫理的問題を説明できる				
1-1-14. 医療の進歩(ゲノム医療、臓器移植、再生医療等)に伴う倫理的問題を説明できる				
1-1-15. 死(安楽死、尊厳死、終末期ケア等)にかかわる倫理的問題を説明できる				
1-1-16. 倫理的問題に直面した際の適切な対応を討議できる				
1-1-17. 人生の最終段階における意思決定プロセス(延命治療、リビングウィル、DNR等)を、QOLの観点から説明できる				
1-1-18. 心的外傷(トラウマ)、燃え尽き症候群(バーンアウト)への対処方法を説明できる				
1-1-19. 自身の心の問題に基づき、セルフケアができる				
1-1-20. 健康維持に影響を与える環境問題を考察し、討議できる				

最初へ 前へ 1 次へ 最後へ

最初へ 前へ 1 次へ 最後へ

#### 【選択のヒント】小領域の選択に迷ったら？

以下の方法を参考に、学習内容の選択を行いましょう。  
具体的な方法は、次のページに記載しております。



表示された小領域一覧の中から、該当すると思われる小領域について「確認する」をクリック。  
→その小領域に該当する到達目標が表示されます。

ご自身の学習内容と一致した内容があれば、該当する小領域の学習したにチェック。

> PS学習状況確認

> e-ラーニング受講

> 研究倫理e-ラーニング受講

> Webテスト

> チャレンジ国試

> 専門分野別学識試験

メニュー

- > HOME
- > お知らせ
- ▼ 早わかり | JPALS
- > ご利用ガイド
- > 登録内容変更
- > よくある質問
- > お問い合わせ
- > ログアウト

領域: 全て

最初へ 前へ 1 次へ 最後へ

領域	小領域	到達目標	学習した	最終学習日付
1. ヒューマニズム	生命倫理	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	2022/02/11
3. 地域住民の健康増進	健康増進	<a href="#">▲確認する</a>	<input type="checkbox"/>	-
3-1-1. セルフケア・セルフマネジメントの意義を適切に説明できる 3-1-2. セルフケアのための健康食品を適切に提案できる 3-1-3. 要指導医薬品及び一般用医薬品の第一類、二类、三类を説明できる 3-1-4. セルフマネジメントのための要指導医薬品及び一般用医薬品を適切に提案できる 3-1-5. 飲酒と喫煙が健康に及ぼす影響を説明できる 3-1-6. 禁煙指導ができる 3-1-7. 生活習慣が健康に及ぼす影響を説明できる 3-1-8. 食育の意義を説明できる 3-1-9. 健康食品の摂取意義と有害作用を説明できる 3-1-10. 食品及び健康食品と医薬品の相互作用を説明できる 3-1-11. 疾病の予防方法(食生活や生活環境等を含む)を適切に助言できる 3-1-12. 予防接種の意義と制度を説明できる				
3. 地域住民の健康増進	保健相談	<a href="#">▲確認する</a>	<input type="checkbox"/>	-
3-1-13. 需要者(顧客)の要望を的確に把握し、必要とする情報を、わかりやすい言葉、表現を用い提供できる 3-1-14. 医師への受診勧奨を適切に行える 3-1-15. プレコンセプションケア(妊婦前の健康管理)を説明できる 3-1-16. 避妊法及び緊急避妊法を説明できる				
3. 地域住民の健康増進	地域保健活動	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	2026/01/11
3. 地域住民の健康増進	電子化対応	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	-
5. 法律制度の遵守	社会保障制度	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	-
5. 法律制度の遵守	その他の法規・制度等	<a href="#">▼確認する</a>	<input type="checkbox"/>	-

最初へ 前へ 1 次へ 最後へ

実践記録を終了する場合、「保存して終了」ボタンをクリックしてください。  
 実践記録の登録に戻る場合、「STEP1に戻る」ボタンを、  
 実践記録を確認する場合、「STEP3へ進む」ボタンをクリックしてください。  
 実践記録は、自動保存されます。